

«Алғашқы ұстаз-ата-ана»

«Вместе весело играть».

**Духовно-нравственное воспитание ребенка
через семейные традиции и досуг в семье**

- ▶ Духовно-нравственное воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения, оно многогранно по содержанию — это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать культурно-исторические ценности своей родины и семьи

Воспитание ребёнка начинается в семье, и от того какие там царят отношения между родителями, будет зависеть каким вырастет ребенок. В сознании детей откладываются привычки, подобные привычкам родителей, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования. Именно семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это, причастность к истории своего рода, и развитие идеалов патриотизма. И при воспитании детей, никакой иной институт не может заменить семью, именно ей принадлежит главная роль в становлении личности ребёнка.



У семьи есть свои традиции: совместные чтения интересной книги, парадный сервиз на семейном празднике; сказка на ночь, яблочный пирог, испеченный бабушкой, вечер, когда все собирались к чаю и рассказывали друг другу о событиях дня, подарки, сделанные своими руками для членов семьи.

В обучении казахского языка детей дошкольного возраста огромна роль игры

Игры по изучению казахского языка развивают познавательные интересы детей, помогает запоминанию слов, закрепляют знания, приобретаемые на организованной деятельности. В ходе игры осуществляется личностно- ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их обучение в парах, в группах. Дети играя не замечают, что идет обучение. Например: на первом занятии дети учатся называть предмет на казахском языке. На данном этапе эффективны следующие игровые технологий; «Правильно –не правильно», «Покажи назови» и другие. На следующем этапе дети описывают предмет, называют цвет, считают. Обязательно провожу повторение пройденного материала, посредством диалога с детьми или игровой форме.

«Как с ребёнком учить слова» «Алғашқы ұстаз-ата-ана»

Карточки – это просто и эффективно. Купите блок разноцветных одинаковых листочков (или нарежьте небольшие карточки из старых неиспользованных тетрадок). С одной стороны пишете казахское слово на другой стороне – перевод, а лучше рисунок. Карточки делайте вместе с детьми. Хранить карточки можно в специальных конвертах, конверты лучше подписывать по темам, например, «Игрушки», «Животные», «Эмоции (прилагательные)»,



«Как научить ребёнка правильно произносить слова» «Алғашқы ұстаз-ата-ана»

Прежде всего, нужно обязательно отметить, что постановка правильного произношения – это долгий процесс, который требует большого количества упражнений на развитие у ребёнка слуха, умения различать звуки своего и родного языка, умения эти звуки правильно произносить. Если вы сами не знаете казахского, то лучшим способом помочь ребёнку освоить казахское произношение – это слушать вместе с ним и пытаться повторять слова за обучающими дисками с песнями и рифмовками, которые были начитаны носителями языка.



Как важно играть с детьми?

Совместные игры с ребенком повышают его самооценку, помогают ему познавать мир, дают ребенку возможность освоить новые навыки и укрепляют связь между родителем и ребенком. Игра помогает детям развивать все виды навыков

Чем полезна игра для детей?

Игра развивает отношения с самим собой и другими детьми; снимает стресс и делает детей счастливее; развивает чувства сопереживания, творчества и сотрудничества; поддерживает рост прочности и твердости детей как личности.



Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается в определенной семье. Семья – это первый коллектив, в котором у маленького ребенка начинают формироваться основы нравственности. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Семейные традиции - это основное средство формирования социально-культурных ценностей, норм семьи, установления ее связей с объектами, которые включены в сферу ее жизнедеятельности.

В заключении хочу сказать, что дети играя учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях. В рамках проекта «Алғашқы ұстаз-ата-ана» в процессе совместной игры воспитывается интерес к изучению государственного языка не только у детей, но у их родителей.



**Назарларыңызға
рахмет!**

